„ДГ „ЩАСТЛИВО ДЕТСТВО”, С. Д. ЛУКОВИТ, ОБЩИНА ИСКЪР
ул. „Г. Димитров №72, е – mail: cdg_dolni_lukovit @abv.bg, тел.06352/2266

УТВЪРЖДАВАМ!

ДИРЕКТОР:
/А. ГЕОРГИЕВА/

П Л А Н

ЗА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ

за учебната 2025– 2026 г.

Приложение към Годишен план за учебната 2025/2026 година;

Настоящият план е приет на заседание на ПС с Протокол №1/12.09.2025 г. и е утвърден със заповед на № 3/15.09.2025 г.

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Законът за предучилищно и училищно образование определя повишаването на квалификацията като непрекъснат процес на усъвършенстване и обогатяване компетентностите на педагогическите специалисти.

ПРИОРИТЕТИ

Приоритетите, които Министерството на образованието и науката поставя във фокуса на дейностите в системата на предучилищното и училищното образование, за учебната 2025 – 2026 г са постигане на максимален обхват на децата в училище и детската градина, повишаване на резултатите от ученето, осигуряване на безопасност и грижа за децата и учениците и създаване на добра комуникационна и информационна култура в училищната общност, включваща ученици, родители, директори, учители и другите педагогически специалисти.

1. Осигуряване на условия за развитие и усъвършенстване на педагогическите специалисти съобразно установени потребности и дефицити чрез организиране на квалификационни дейности за формиране на компетентности.
2. Създаване на условия за мотивиране, насърчаване и подкрепа на учителите за продължаваща квалификация и кариерно развитие.
3. Самоусъвършенстване чрез вътрешна система за квалификация в ДГ за по-добро равнище на владеене и прилагане на ДОС от педагогическите специалисти;
4. Повишаване самочувствието, мотивацията за самоусъвършенстване и удовлетвореността на педагозите от придобитите компетентности, водеща до успешна творческа дейност, партньорство и сътрудничество с родителската общност и обществено-културни институции .
5. Предоставяне на образователен продукт, отговарящ на европейските критерии и изисквания за качество.
6. Оптимизиране на педагогическата дейност чрез:

- педагогически контрол и методически консултации от експерти от РУО на МОН - Плевен
- -обмяна на добри практики: на ниво детска градина, община.

Повишаването на квалификация се осъществява по програми и във форми по избор на педагогическия специалист. Учителите и директорът са длъжни да повишават квалификацията си:
1. По програми за продължаваща квалификация в не по-малко от 48 академични часа за всеки период на атестиране за всеки педагогически специалист;
2. В рамките на вътрешноинституционалната квалификация в не по-малко от 16 академични часа годишно за всеки педагогически специалист;
3. Вътрешно институционалната квалификация се измерва в академични часове и за нея не се присъждат квалификационни кредити

Постигнатите компетентности на всяка учителка да се отразяват в професионално портфолио. Професионалното портфолио се съставя от учителя и включва разработени материали, които доказват активното му участие в реализирането на политиката на детската градина.

Чрез квалификационната си дейност учителите получават най - правилна ориентация за новостите в педагогическия процес. На тази основа, съобразявайки се с условията в

детската градина, с децата, с техните особености и възможности, и в зависимост от личните си и професионални качества, учителките трябва да осъществят такова възпитателно въздействие, което в максимална степен да допринесе за социално – личностното развитие на всяко дете.

Основните принципи за провеждане на квалификацията са:

- лично избиране формите на квалификация;
- доброволно участие в квалификационните форми, съобразно индивидуалните интереси.

II. ЦЕЛИ

1. Квалификация на педагогическите кадри на ДГ „Щастливо детство“, съобразно изискванията на НАРЕДБА №15/22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти – въвеждаща и продължаваща.
2. Удовлетворяване на професионалните интереси на педагогическите специалисти в съответствие с професионалния профил на заеманата длъжност и осигуряване на възможност за планиране на личностното и професионалното израстване и кариерното му развитие;
3. Преодоляване на различни дефицити за по-добро ниво на:
   - Организационна култура на работното място
   - Комуникативни умения за работа в екип
   - Ефективно планиране на индивидуалното професионално развитие
4. Утвърждаване на творческа атмосфера в колектива, гарантираща свобода и търпимост към чуждото мнение.
5. Квалификация, насочена към повишаване резултата в пряката работа.
6. Гарантиране на положителни промени в развитието на децата в ДГ „Щастливо детство” като следствие от приноса и опита на квалифицирания учител.

III. ЗАДАЧИ:

1. Организация за активно функционираща система за квалификационна дейност като неразделна част от годишния план за дейността на ДГ „Щастливо детство”
2. Осигуряване на ефективна организационна среда за постигане на съответствие между образователни потребности и равнище на професионална компетентност.
3. Поддържане на мотивация за саморазвитие и самоусъвършенстване на учителите и помощен персонал.
4. Квалификационната дейност да съдейства за внедряване на добри педагогически практики, гарантираща положителни промени в развитието на децата от ДГ „Щастливо детство” и формираща готовност у детето за социалната позиция – ученик.
5. Да се създадат условия за делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми.
6. Квалификационната дейност да съдейства за успешното усвояване на образователното съдържание по направления.
7. Подобряване и засилване взаимодействието и сътрудничеството между детската градина и семейството.
8. На ПС да се приемат Правила за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти, утвърдени от директора.

9. Да се създадат предпоставки за интерес към образователно възпитателния процес у децата чрез разнообразни форми за обучение чрез игра и проверка на усвоените знания и умения в съответствие с новите образователни изисквания.

IV. ФОРМИ: организационните форми на квалификационните дейности могат да бъдат

- участие в национални програми за квалификация на педагогическите специалисти;
- самообразование , самоподготовка, самоусъвършенстване;
- семинари; тренинги; практикуми;
- работни срещи ;
- дискусии; решаване на казуси;
- родителска лектория;
- посещаване на открити практики на колеги в и извън ДГ.
- лектории,
- вътрешноинституционални дискусионни форуми;
- методическо подпомагане,
- презентации на творчески проекти;
- резултати и анализи на проведени педагогически изследвания и постижения,
- споделяне на иновативни практики.

Организиране:
На национално ниво квалификацията се осъществява от висшите училища, научни организации, както и на обучителни организации, чиито програми за обучение, след одобряването им, са включени в Информационния регистър на одобрените програми за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти.
На регионално ниво квалификацията се организира от РУО - Плевен, където се разработват годишни планове за квалификация на педагогическите специалисти като част от годишния им план в съответствие с националната и регионалната политика, координират и контролират изпълнението им.
На общинско ниво квалификацията се организира от общинската администрация в съответствие с общинската образователна политика
На институционално ниво квалификация се осъществява след предварително проучване на потребностите на педагогическите специалисти в ДГ „Щастливо детство" Планът за квалификация е разработен след съгласуване с педагогическите специалисти ,като част от годишния план на детската градина и в съответствие с политики и приоритети, определени в Стратегията за развитието й.

Педагогическите специалисти съгласно разпоредбите на Наредба 15/22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогическите специалисти са длъжни да повишават квалификацията си в рамките на вътрешноинституционалната квалификация не по-малко от 16 академични часа годишно за всеки педагогически специалист, за която не се присъждат квалификационни кредити.

Тема за работа през новата учебна година:

„Постигане на максимален обхват на децата в детската градина, повишаване на резултатите от ученето, осигуряване на безопасност и грижа за децата и създаване на добра комуникационна и информационна култура в предучилищната общност,

включваща деца, родители, директори, учители и другите непедагогически специалисти.

V. ДЕЙНОСТИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ОСНОВНИТЕ ЗАДАЧИ

А. Вътрешна КД

Повишаване на самочувствието и мотивацията за самоусъвършенстване.

Срок: постоянен
Отг. Директор

Ранно оценяване на потребностите на децата от подкрепа за личностно развитие.

Срок: м. октомври
Отг. Учителките по групи

Усъвършенстване уменията на педагозите за използване на информационните технологии

Срок: периодичен
Отг: Учителките

Повишаване на компетенцията на педагогическия персонал чрез самообразование – разглеждане на специализирана литература и различни сайтове с педагогическа насоченост.

Срок: постоянен
Отг. Директор

Провеждане на открити практики пред родители, колеги и началните учители, поемащи първи клас.

Срок: периодичен
Отг: Учителките

- Участие в семинари, работни срещи и практикуми, организирани на вътрешно ниво, споделяне на иновативни практики и резултати и анализи на проведени педагогически изследвания и постижения,

Срок: постоянен
Отг:Директор

№	Тема	Форма	Срок	Обучаващ	Бр. уча ст.	Очаквани резултати
1.	Социално – емоционалното учене за изграждане на добродетели	тренинг	10.2025 г.	П. Тодорова ст. учител	4	Повишаване на компетенциите на педагозите за работа с родителите
2.	имоотношения с родители, ито създават система за заимна работа за повишаване отивацията при децата	Дискусия	11.2025 г.	М. Асенова учител	4	Повишаване компетенциите на педагозите за работа с родителите
3.	Превенция на агресията и социално неприемливото поведение на децата	Практикум	12.2025 г.	Р. Начева – ст. учител	4	Формиране на умения за разрешаване на конфликтни ситуации между деца
4.	Мотивиране на децата за учене	семинар	03.2026 г.	А. Георгиева ст. учител	4	Обмяна на опит между педагозите
6	Методическа работа и използване на изкуствен интелект	практикум	04.2026 г.	М. Асенова - учител	4	Повишаване на компетенциите на учителите и пом. възпитателя
7	Емоционално благополучие при децата от предучилищна възраст	семинар	4.2026 г.	Р. Начева ст. учител		Повишаване на компетенциите на учителя и пом.въз.
9	„ Как да подготвим детето за новата социална позиция – ученик”	тренинг с родители	05.2026 г.	Педагозите на ПГ	4	Повишаване компетенциите на педагозите за работа с родителите

Б. Външна КД

- Педагогическите специалисти са длъжни да повишават квалификацията си по програми на организациите в не по-малко от 48 академични часа за всеки период на атестиране.
  - Отг: директор
  - Срок: постоянен
- Своевременно информиране на учителите за провеждане на различни курсове и стимулиране участието им за повишаване на квалификацията.
  - Отг: Директор
- Участие в работни срещи, практикуми, семинари, организирани на регионално ниво. Провеждане на консултации и обсъждане на методически проблеми със Старши експерт по предучилищно образование гр. Плевен.
  - Срок: периодичен
  - Отг: Директор
- Участие и работа по нови проекти
  - Срок: периодичен
  - Отг: Директор
- Обмяна на опит с детски градини на територията на общината. Педагогически и методически обмен на информация и дейности между директори и учители на регионално ниво.
  - Срок: периодичен
  - Отг: Директор
- Постигнатите компетентности на всеки педагогически специалист да се отразяват в професионално портфолио .
  - Отг: Директор
  - Срок: постоянен

№	Тема	Форма	Срок	Участници	Очаквани резултати
1.	Стрес при учителите, работещи в мултикултурна среда.	Обучение	10.2025 г.	Учителите	Повишаване на компетенциите на педагозите
2.	Обучение в STEM СРЕДА.	Обучение	11.2025 г.	Учителите	Повишаване компетенциите на педагозите
3.	Атестиране. Попълване на атестационни карти	Тренинг	2.2026 г.	Учителите	Повишаване компетенциите на педагозите

4.	Изкуствен интелект в образованието	видеопрактики, презентации, наблюдения	04.2026 г.	Учителите	Повишаване на компетенциите на педагозите

VI . Финансиране:

1. Сумата за финансиране на квалификационните дейности се определя от чл.8 ал.1 и ал.2 от КТД от 28.12.2023 г., в размер на не по – малко от 1.2% от годишните средства за работна заплата на педагогическите специалисти.
2. Финансови средства от проекти
3. Самофинансиране на индивидуалната квалификация.

Изготвил: Анелия Георгиева
Директор на ДГ „Щастливо детство”