Програма за предоставяне на равни възможности и приобщаване на деца от уязвими групи (вариант 2)

Програма за предоставяне на равни възможности и приобщаване на деца от уязвими групи (вариант 2)

ДГ „ЩАСТЛИВО ДЕТСТВО“

УТВЪРЖДАВАМ:
А. ГЕОРГИЕВА

ПРОГРАМА
за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата от уязвими групи в ДГ”ЩАСТЛИВО ДЕТСТВО.”, гр./с. ДОЛНИ ЛУКОВИТ

Програма за предоставяне на равни възможности и приобщаване на деца от уязвими групи (вариант 2)

ДГ „ЩАСТЛИВО ДЕТСТВО“

УТВЪРЖДАВАМ:
А. ГЕОРГИЕВА

ПРОГРАМА
за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата от уязвими групи в **ДГ”ЩАСТЛИВО ДЕТСТВО.”, гр./с. ДОЛНИ ЛУКОВИТ**

Програма за предоставяне на равни възможности и приобщаване на деца от уязвими групи (вариант 2)

Философия на програмата

Създаването на програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на деца от уязвимите групи е предполага съобразяване с разпоредбите на Закона за предучилищното и училищното образование, Държавния образователен стандарт за приобщаващото образование, действащите стратегически и оперативни национални документи, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички български граждани за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи.

Всяко дете има право на достъп до образование независимо от етническия му произход, наличието на увреждане или икономическото положение на семейството му и това право е залегнало в Конвенцията на ООН за правата на детето. Процесът на приобщаване се състои в търсене на ресурсите на всяко дете за активното му участие в детската общност.

Вярваме в необходимостта от целенасочена политика на интеграция и предоставяне на равни възможности на децата от етническите малцинства, деца със специални образователни потребности, деца с увреждания, деца с хронични заболявания, деца жертви на насилие както и деца на многодетни семейства на национално ниво трябва да намери отражение в институционалните политики на отделните образователни институции.

Вярваме във възможността чрез целенасочени и екипни усилия да предотвратим ограниченията и да създадем условия за пълноправен достъп на всяко дете без риск от маргинализиране или социално изключване.

I. ЦЕЛ НА ПРОГРАМАТА:

Гарантиране на равен достъп до качествено образование и пълноценна социализация на всяко дете.

II. ПРОГРАМНИ ЗАДАЧИ:

1. Привличане и задържане на всяко дете, подлежащо на предучилищно образование в района.
2. Повишаване на педагогическия капацитет на семействата на децата
3. Утвърждаване на интеркултурното, гражданското и приобщаващото образование като неотменна част от процеса на модернизация в ДГ.

III. ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЗАДАЧИТЕ И ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ:

Програма за предоставяне на равни възможности и приобщаване на деца от уязвими групи (вариант 2)

1. Дейности за създаване на адекватни условия за привличане и задържане на децата

1.1. Осигуряване на допълнителна квалификация на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна образователна среда.

1.2. Ранно идентифициране на деца от уязвими групи и техните потребности

1.3. Ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения.

1.3. Изграждане и функциониране на привлекателна образователна среда за всяко дете.

1.4. Изграждане и функциониране на информационна система за проследяване на деца в риск.

1.4. Проучване и внедряване на работещи образователни практики за приобщаващо образование.

2. Дейности за привличане и задържане на всяко дете в детската градина

2.1. Превенция на неглижирането, насилието и други рискове в ранна детска възраст.

2.2. Осигуряване на подкрепа за деца, живеещи в неблагоприятна семейна, емоционална и културна среда.

2.3. Повишаване на родителския капацитет за отглеждане и възпитание на децата чрез предоставяне на възможности на родителите от уязвими групи за придобиване на познания, трениране на умения и създаване на нагласи за отговорно и зряло родителство.

2.4. Мотивиране и активно включване на родителите в интеграционния процес, както и приемане идеята за ценността на образованието за бъдещето на децата им.

2.5. Подобряване на здравния статус на децата от уязвими групи чрез редовно наблюдение на здравното, физическото и психомоторното развитие.

2.6. Ранно оценяване на индивидуалните потребности на децата с цел да им се предложи и осигури адекватна помощ.

2.7. Създаване на условия за успешна адаптация на децата от уязвимите групи и пълноценно включване в образователния процес.

2. 8. Преодоляване на затрудненията на децата с обучителни проблеми в подготовката за училище чрез осигуряване на специализирана помощ в обучението, общуването с връстниците, справянето с емоционални и други проблеми.

3. Дейности за повишаване на педагогическия капацитет на семействата на децата

3.1. Преодоляване на негативните нагласи и стереотипите на останалите родители към малцинствените и уязвими групи чрез взаимно опознаване и приемане на различията.

3.2. Провеждане на информационни кампании и родителски срещи за родителите с цел разясняване на взаимните ползи от интегрираното обучение на децата от уязвими групи.

3.3. Ангажиране на родителите на деца от уязвими групи в дейности за и съвместно с децата.

3.4. Насърчаване и развитие на родителски умения и подкрепа към децата

3.5. Повишаване ролята на родителите като основен фактор в социалното, здравното и емоционално развитие на децата.

4. Утвърждаване на интеркултурното, гражданското и приобщаващото образование като неотменна част от процеса на модернизация в ДГ.

4.1. Проучване на индивидуалните потребности и интересите на децата.

4.2. Създаване на програмна система с акценти, насочени към интеркултурно, гражданско и приобщаващо образование на децата.

4.3. Създаване на разпределение на образователното съдържание по възрастови групи, включващо подбрани теми в посочените акценти.

4.4. Изграждане на привлекателна образователна среда за всяко дете.

4.5. Подбор на подходи и педагогически технологии за оптимален и адекватен педагогическо процес в групите.

4.6. Подкрепа на разнообразни съвместни изяви на деца от различни етнически общности за съхраняване и развитие на общите и специфични традиции по регион.

4.7. Индивидуална подкрепа на деца, съобразно техните образователни потребности.

4.8. Допълнителни дейности съобразно потребностите на децата и желанието на родителите.

III. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРОГРАМАТА

Дейности	Срок	Отговорник	Забележка
Дейности за създаване на адекватни условия за привличане и задържане на децата			
В началото на учебната година всяко дете е посетено от учителките на групата	15.09.	Учителките на групите	
Дейности за привличане и задържане на всяко дете в детската градина			
Работа по проекти			
Срещи групови и индивидуални с родителите		Учителките на групите	
Дейности за повишаване на педагогическия капацитет на семействата на децата			
Съвместни дейности с родителите, отразени в план за взаимодействие с родителите			
		Учителките на групите	
Утвърждаване на интеркултурното, гражданското и приобщаващото образование като неотменна част от процеса на модернизация в ДГ			
Изготвяне план за гражданското и интеркултурното образование		Учителките на групите	

V. ИНДИКАТОРИ ЗА РЕЗУЛТАТНОСТ НА ПРОГРАМАТА

1. Дял на учителите, преминали обучение за работа в мултикултурна образователна среда и за работа с деца със СОП.
2. Дял от децата, подлежащи на задължително образование (от 4 до 7 години), обхванати в детската градина;
3. Дял на децата, непосещаващи ДГ за една учебна година;
4. Повишена степен на училищна готовност на децата от ромски произход за осигуряване на равен старт в училище /сравнителен анализ/.

Програмата се актуализира в началото на всяка учебна година и в случаи на значителни промени в организацията на работа или на нормативните актове.

С програмата са запознати всички членове на екипа на детската градина срещу подпис.

Програмата е публикувана на интернет страницата на датската градина.